

# 中共苏州工业园区工作委员会文件

苏园工〔2020〕130号

## 园区党工委 管委会关于印发 《苏州工业园区群众性精神文明创建活动 管理办法》和《创建标准》的通知

园区文明委各成员单位，各有关部门、单位：

现将重新修订的《苏州工业园区群众性精神文明创建活动管理办法》和《创建标准》印发给你们，请结合实际，认真组织实施。

特此通知。



# 苏州工业园区群众性精神文明创建活动 管理办法

(2020年修订版)

**第一条** 为深入持久、扎实有效地开展群众性精神文明创建工作，不断提高创建水平，使创建工作科学化、规范化、制度化，特制定本办法。

**第二条** 群众性精神文明创建是全区精神文明建设的重要内容，包含文明单位、文明社区、文明校园创建活动。深入开展群众性精神文明创建活动，是把社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明建设各项任务落实到基层的重要途径，是不断提高市民文明素养和社会文明程度的有效形式。

**第三条** 群众性精神文明创建的指导思想和总体要求是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以思想道德建设为主线，广泛吸引群众参与，大力开展各种形式的创建工作，加强基层建设，培育优秀文化，提高市民文明素养，树立良好社会形象。

**第四条** 苏州工业园区群众性精神文明创建工作先进单位（苏州工业园区文明单位、文明社区、文明校园）是在物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明建设方面成绩优异，能发挥排头兵和示范引领作用，群众满意，社会认可，并经有关

主管部门考评，由区文明委批准命名的先进集体。

**第五条** 群众性精神文明创建工作应在各级党委、政府的统一领导下进行，要把开展创建活动作为本地区、本系统、本单位经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的基本任务之一，纳入总体工作布局之中，并作为考核领导班子业绩的重要内容。

**第六条** 全区各党政机关、街道、社工委、社区，具有独立法人资格的企业事业单位、大中小学校、人民团体、社会组织均可申报参评苏州工业园区文明单位、文明社区、文明校园。

**第七条** 区级群众性精神文明创建评选每三年开展一次，评选工作坚持公开、公平、公正、好中选优的原则，采取日常考察与集中验收相结合，单位自评与群众评议、社会监督、主管部门考核相结合的方法进行。

**第八条** 推荐、申报市级、省级、国家级文明单位首先必须是上一年度园区文明单位，一般情况下不得越级申报评选。苏州工业园区命名的文明单位要报市精神文明建设委员会办公室备案。

**第九条** 区级文明单位、文明社区、文明校园的申报、评选程序为：

1. 自查申报。根据苏州工业园区精神文明建设指导委员会办公室（以下简称园区文明办）发布的通知，具备申报资格的单位可自愿向园区文明办提出申请。

2. 初评公示。园区文明办根据标准，组织有关部门对申报单位

进行初评。初评合格的单位按照文明单位公示的要求，将评选标准、条件及园区文明办地址、邮编、电话在单位醒目位置张榜公示，接受社会监督和评议。

3. 考核验收。园区文明办会同有关部门对申报的单位进行全面考核，并在此基础上进行抽査验收。考核验收工作将采取以下方式进行：审看材料、实地抽查、综合平衡，考核结果和公示情况上报园区文明委审批。

4. 审批命名。园区文明办汇总考核验收、社会监督情况，提出推荐名单，并在征求各相关部门意见后，报园区文明委审批，由苏州工业园区党工委管委会命名、表彰并授予奖牌。

**第十条** 在评选年度内有下列情况之一的，不得参加本评选年度园区文明单位评选：

1. 领导班子成员发生严重违纪、违法犯罪的；
2. 发生重大安全质量责任事故的；
3. 发生重大环境污染或生态破坏事故的；
4. 出现违反计划生育政策生育的；
5. 出现社会影响恶劣的黄、赌、毒、邪教活动和刑事案件的；
6. 出现其他与文明单位称号极不相符的问题的。

**第十一条** 群众性精神文明创建工作先进单位如因故撤销建制的，所获荣誉自然终止；变更单位名称、变动隶属关系的，应及时向园区文明委报告。

**第十二条** 本办法自颁布之日起施行，由苏州工业园区精神文明建设指导委员会办公室负责解释。

# 苏州工业园区文明单位创建标准

(2020 年版)

## 说 明

一、苏州工业园区文明单位是指树立和落实新发展理念，立足岗位践行社会主义核心价值观，坚持物质文明建设和精神文明建设两手抓、各项事业全面协调发展、精神文明创建成绩突出，在全区具有一定示范引领意义的单位。

二、创建标准共设置思想道德教育、管理服务创新、社会责任履行、单位文化建设、创建活动开展 5 个项目，满分为 100 分。

三、测评主要采取实地考察、材料审核、问卷调查三种方法，材料审核主要通过电子台账进行。

四、申报前三年内有下列情形之一的，不得申报苏州工业园区文明单位：

1. 领导班子主要负责人严重违纪、违法犯罪被查处，受到撤销党内职务（含）以上处分或行政撤职（含）以上处分，或被追究刑事责任；

2. 领导班子成员两名（含）以上严重违纪、违法犯罪被查处，受到撤销党内职务（含）以上处分或行政撤职（含）以上处分，或被追究刑事责任；

3. 单位或单位法人被列为失信联合惩戒对象或被列入严重失信违法“黑名单”；

4. 员工违法犯罪被追究刑事责任（员工不超过 500 人的单位，有 3 人（含）以上被追究刑事责任；员工超过 500 人的单位，有 5%（含）以上的员工被追究刑事责任）；
5. 发生重大安全生产责任事故；
6. 发生重大食品药品安全事故；
7. 发生负面影响较大的群体性事件；
8. 发生社会影响恶劣的“黄毒赌”案件；
9. 发生社会影响恶劣的邪教活动；
10. 发生严重道德失范造成社会恶劣影响的其他恶性事件或案件；
11. 发生与精神文明建设要求极不相符的其他事件。

测评项目	测评内容	测评方式
<b>一、思想道德教育 (22分)</b>	<p>1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深化中国特色社会主义和中国梦学习宣传教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，有具体的学习计划和实施方案。(5分)</p> <p>2. 认真贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，扎实开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强中华传统文化教育，深化国情和形势政策教育、祖国统一和民族团结进步教育，大力弘扬民族精神和时代精神。</p> <p>3. 重视加强党建工作，组织健全，制度完善，严格落实“三会一课”制度，定期开展党员集中学习教育；建立健全“党建+文明创建”机制，形成以党建带创建，以创建促党建的良好局面；落实全面从严治党要求，推进党风廉政和反腐败工作经常化、常态化；开展普法教育活动，增强干部职工尊法学法守法用法意识，制定推进依法行政、依法办事的规章制度，法治宣传教育普及率≥95%。(4分)</p> <p>4. 运用学堂讲堂、晨会例会以及单位宣传栏、广告牌、网站、微信、微博等多种载体，加强社会主义核心价值观宣传教育，核心价值观员工知晓率达95%以上。(4分)</p> <p>5. 道德讲堂挂牌并有固定场所，有体现社会主义核心价值观或“爱敬诚善”内容的氛围布置，注重道德讲堂内容和形式创新，常态开展活动，每季度不少于1次。(4分)</p> <p>6. 认真贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，广泛运用“学习强</p>	<p>1、6材料审核； 3材料审核、问卷调查； 4实地考察、问卷调查； 2、5材料审核、实地考察。</p>

测评项目	测评内容	测评方式
	国”学习平台、行业媒体或宣传橱窗等阵地开展宣传教育，开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育活动，及时选树干部员工身边的先进典型，并通过多种形式组织学习宣传。（3分）	
<b>二、管理服务创新 (14分)</b>	<p>1. 主要发展指标或业务工作水平处于本地区、本行业、本系统前列。（4分）</p> <p>2. 注重改革创新，有代表行业系统先进水平的品牌项目、技术创新或管理创新成果。（4分）</p> <p>3. 注重职业精神建设，定期开展职业技能、服务竞赛活动，结合实际开展优质服务活动，服务承诺、投诉监督机制健全完善，干部员工爱岗敬业、文明有礼、服务周到，社会反响好。（4分）</p> <p>4. 单位内部各项管理制度健全、科学规范，环境整洁，秩序良好，和谐稳定。（2分）</p>	1、2材料审核； 3实地考察； 4实地考察、材料审核。
<b>三、社会责任履行 (30分)</b>	<p>1. 开展形式多样的诚信主题建设实践活动，引导干部员工诚实做人、守信做事，诚信做产品、诚信做服务，能够在社会诚信建设方面起到表率作用。（5分）</p> <p>2. 有志愿服务队伍，设计实施 1 个（含）以上的志愿服务项目，注册志愿者人数占员工人数比例不低于 30%；有志愿服务活动，注册志愿者人均年服务时间不少于 24 小时且有规范的服务记录；有志愿服务岗前培训、表扬奖励措施和相应资金保障。（5分）</p>	1、2、4、5、6、7、8材料审核； 3材料审核、问卷调查。

测评项目	测评内容	测评方式
	<p>3. 工会、职代会等民主管理制度健全，保障员工合法权益，将关心员工工作、学习、生活、健康等人文关怀内容纳入管理之中。（3分）</p> <p>4. 根据单位特点和优势，主动为青少年开展社会实践活动提供便利。（2分）</p> <p>5. 热心支持公益事业，组织开展扶危济困活动，积极参加应急救护技能等培训，组织适龄健康员工无偿献血，无偿献血率原则上不低于18%。（3分）</p> <p>6. 成立新时代文明实践志愿服务队，与新时代文明实践所、站结对共建，有组织、有协议、有规划、有制度、有项目、有经费，全年开展文明实践志愿服务活动不少于4次。（6分）</p> <p>7. 依法按比例安排残疾人就业，无违反国家计划生育政策现象。（2分）</p> <p>8. 按规定开展垃圾分类工作，积极参与各类环保公益活动。（4分）</p>	
<b>四、单位文化建设 (16分)</b>	<p>1. 开展移风易俗行动，破除陈规陋习，有健康向上的单位文化氛围。（3分）</p> <p>2. 有体现社会主义核心价值观要求的服务守则、规章制度、行为规范等。（4分）</p> <p>3. 建设学习型单位，坚持开展岗位培训和职工教育，开展读书学习活动，有方案、必读书目及考核办法，有经费保障。（3分）</p> <p>4. 有员工文体活动场所，积极参加“全民阅读”、“全民健身”活动，每年集中组织各类文体活动不少于4次。（3分）</p>	1实地考察； 2、3、5材料审核； 4实地考察、材料审核。

测评项目	测评内容	测评方式
	5. 弘扬优秀传统文化，组织开展“我们的节日”、经典诵读等活动。（3分）	
五、创建活动开展（18分）	<p>1. 高度重视精神文明建设，组织领导有力，与业务工作同部署、同推进；创建工作有目标、有计划、有要求、有措施，干部员工广泛参与，对创建工作的参与率及满意度达90%以上。（4分）</p> <p>2. 结合文明单位创建，在单位内部组织开展争当文明处（科）室、文明班组、文明员工活动，开展“传承好家训、培育好家风”活动，倡导节俭养德、文明交通、文明旅游、绿色消费、文明观赛、文明观影、文明祭扫，引导干部员工以实际行动传播文明风尚。（4分）</p> <p>3. 开展文明餐桌行动，落实分餐和公筷制度，文明健康用餐。（2分）</p> <p>4. 扎实开展爱国卫生运动，做好门前卫生保洁，单位环境干净整洁，办公场所整齐有序，无卫生死角、无乱涂乱画、乱摆乱放、乱搭乱建等现象。（2分）</p> <p>5. 积极参与网上精神文明创建活动，有员工文明上网的规范要求，有网络文明传播志愿者队伍，引导干部员工踊跃参与“微公益”、传播“微文明”。（2分）</p> <p>6. 积极参与所在地组织幚的文明城市创建、疫情防控、社区共建共治、重大赛会服务等活动，发挥自身优势，起好带头作用。（4分）</p>	<p>1材料审核、问卷调查 2、5材料审核； 3、4、6材料审核、实地考察。</p>

# 苏州工业园区文明社区创建标准

(2020 年版)

## 说 明

- 一、苏州工业园区文明社区是指树立和落实新发展理念，坚持物质文明建设和精神文明建设两手抓、各项事业全面协调发展、精神文明创建成绩突出，在全市具有一定示范引领意义的社区。
- 二、创建标准共道德风尚、文化生活、生活环境、管理服务、创建活动 5 个项目，总分为 100 分。
- 三、测评主要采取实地考察、材料审核、问卷调查三种方法。
- 四、申报前三年内有下列情形之一的，不得申报苏州工业园区文明社区：
  1. 社区两委主要负责人严重违纪违法；
  2. 发生重大刑事案件；
  3. 发生重大安全生产、食品安全、环境污染事故；
  4. 发生重大群体性事件；
  5. 被列为严重失信主体或被列入失信联合惩戒对象；
  6. 发生影响恶劣的“黄赌毒”案件，邪教、非法宗教活动或与精神文明建设要求极不相符的其他事件。

测评项目	测评内容	测评方式
一、道德风尚 (38分)	<p>1. 积极开展新时代文明实践工作，组织架构齐全，成立新时代文明实践志愿服务队伍，全年累计在新时代文明实践志愿服务平台开展活动&gt;60次，常态化开展理论宣讲志愿服务活动，每月宣讲≥1次。) (8分)</p> <p>2. 运用多种形式开展社会主义核心价值观宣传教育，有机融入居民公共生活空间，在社区醒目位置张贴悬挂、刊登刊播“讲文明树新风”、“文明健康、有你有我”、“图说我们的价值观”或自行制作的公益广告。(5分)</p> <p>3. 建有道德讲堂，有体现核心价值观或“爱敬诚善”等内容的氛围布置，常态化开展各类道德教育、评议活动，每季度不少于1次。(4分)</p> <p>4. 设立各类善行义举榜，组织开展或参与道德模范、身边好人等推选生活。(4分)</p> <p>5. 建有“社区金乡邻志愿服务岗”，以“邻里守望”为主题，以关爱空巢老人、流动儿童、农民工、残疾人等为重点，广泛开展志愿服务活动，注册志愿者人数占社区常住人口比例不低于15%。(4分)</p> <p>6. 积极开展垃圾分类工作，成立垃圾分类志愿服务队伍，组织开展形式多样的垃圾分类活动。(4分)</p> <p>7. 围绕增进人际关系，组织开展“我们相聚在社区”、社区邻里节等形式多样的活动。利用社区家长学校、妇女儿童之家等阵地，推动未成年人“八礼四仪”养成教育进家庭，有相关活动开展记录。(4分)</p> <p>8. 有体现核心价值观要求的居民公约并在社区显著位置张贴公布，居</p>	<p>2实地考察； 1、3、4、5、7 实地考察、材料审核； 6材料审核； 8实地考察、问卷调查； 9问卷调查。</p>

测评项目	测评内容	测评方式
	<p>民知晓率达80%以上。(3分)</p> <p>9. 倡导低碳、环保、健康、文明的生活方式，无大操大办、铺张浪费、奢侈攀比等现象。(2分)</p>	
二、文化生活 (15分)	<p>1. 建有综合文化服务中心、文体活动广场等，基本文体设施健全。(4分)</p> <p>2. 发挥社区各类人才的作用，常态化组织开展宣传文化、党员教育、市民教育、科技普及、全民阅读、全民健身等活动，每年举办有影响的群众文体活动不少于4次。(5分)</p> <p>3. 开展学习型社区建设，居民社区教育活动年参与率达60%以上，其中老年人年参与率20%以上。(2分)</p> <p>4. 在重要传统节日期间，组织开展“我们的节日”等民俗文化活动。(4分)</p>	1实地考察； 2、3、4材料审核。
三、生活环境 (20分)	<p>1. 环境绿化美化，卫生状况良好，无乱设摊、乱搭建、乱张贴、乱涂写、乱晾晒、乱堆放现象，无乱扔垃圾、随地吐痰、损坏花草树木现象。(4分)</p> <p>2. 路面硬化、平整，无明显坑洼积水，排水设施完善，无露天排水沟渠。(3分)</p> <p>3. 倡导“垃圾减量分类”，生活垃圾定点投放、分类收集、定时清运。(2分)</p>	1、2、3、4、5、 6、7实地考察。

测评项目	测评内容	测评方式
	<p>4. 楼门内干净整洁，楼道无堵塞，墙面、玻璃无污物破损，照明灯完好。(4分)</p> <p>5. 无机动车和非机动车乱停乱放现象。(3分)</p> <p>6. 倡导文明养犬，小区路面、绿化带无宠物粪便。(2分)</p> <p>7. 社区公共场所设有无障碍设施，且管理、使用情况良好。(2分)</p>	
四、管理服务 (12分)	<p>1. 社区党组织和群团组织健全，社区居委会及其下属委员会和居民小组健全，人员配备到位。(2分)</p> <p>2. 健全并落实民主选举、民主评议、听证制度，开展广泛性议事协商活动，涉及居民利益的重大事项由居民集体民主决策，实行党务、居务、财务、服务公开。(2分)</p> <p>3. 建有社区综合服务中心，管理服务规范有序，居民办事方便。实行物业管理服务，社区群众满意率达80%以上。(2分)</p> <p>4. 落实计划生育各项管理服务措施，广泛开展生活照料、医疗康复、精神慰藉等社会化养老服务和居家养老服务。(2分)</p> <p>5. 开展形式多样的法治宣传教育，居民法制意识普遍增强，妇女、儿童和老人的合法权益得到有效保障。(2分)</p> <p>6. 建有治保会、调委会等群防群治队伍，社区物防、技防、人防、消防水平符合安全要求，群众安全感达90%以上。(2分)</p>	<p>1、5材料审核； 2、4.材料审核、实地考察； 3、6实地考察、问卷调查。</p>

测评项目	测评内容	测评方式
五、创建活动 (15分)	<p>1. 高度重视精神文明建设，创建工作组织领导有力，有目标、有计划、有要求、有措施。(4分)</p> <p>2. 精神文明创建氛围浓厚，社区宣传栏有创建内容并定期更新，居民对创建工作的知晓率高、参与度广。(4分)</p> <p>3. 结合文明社区创建，组织开展文明楼组、文明家庭、最美家庭等评比活动，开展“传承好家训、培育好家风”以及节俭养德、文明餐桌、文明旅游等主题活动，有活动品牌，有实际成效。(5分)</p> <p>4.. 驻区机关、企事业单位和部队共同参与文明社区创建。(2分)</p>	<p>1、4材料审核； 2实地考察、问卷调查； 3实地考察、材料审核。</p>

# 苏州工业园区文明校园创建标准

## (高校)

(2020 年版)

## 说 明

- 一、苏州工业园区文明校园是指全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，精神文明建设成绩突出、在全区具有示范带动作用的学校。
- 二、创建标准依据教育部、中央文明办发布的《高校文明校园标准》制定而成，适用于各类大专院校。
- 三、创建标准共设领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设 6 个项目，总分 100 分。
- 四、测评主要采取实地考察、材料审核、问卷调查三种方法。
- 五、申报前三年内有下列情形之一的，不得申报苏州工业园区文明校园：
  1. 领导班子成员有严重违纪、违法事件；
  2. 有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；
  3. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；
  4. 有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；
  5. 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。

测评项目	测评内容	测评方式
一、领导班子建设 (12分)	<p>1. 学校领导班子注重思想政治建设，扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建设，加强教师党员队伍建设，执行党的路线、方针、政策的自觉性高。(3分)</p> <p>2. 学校党委理论中心组学习有实效，学习制度、学习时间有保障，学校领导班子理论素养和办学治校能力强。(3分)</p> <p>3. 改进工作作风，切实贯彻落实中央“八项规定”和“三严三实”要求，四风问题得到有效治理，群众路线教育实践活动成果巩固。(3分)</p> <p>4. 坚持民主集中制，认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，严格执行“三重一大”决策制度，不断完善决策机制和议事规则。(3分)</p>	1、2、4材料审核； 3材料审核、问卷调查。
二、思想道德教育 (24分)	<p>1. 以社会主义核心价值观为引领，加强和改进思想政治教育课教学，丰富完善师生主题教育活动。(4分)</p> <p>2. 普遍开展文明班级、文明宿舍、文明餐桌创建活动，开展志愿服务、“节粮、节水、节电”活动。(4分)</p> <p>3. 运用多种形式开展社会主义核心价值观宣传教育，有机融入校园公共生活空间，利用大屏、橱窗、展板等载体置张贴悬挂、刊登刊播“讲文明树新风”、“文明健康、有你有我”、“图说我们的价值观”、学生守则、校风校训或自行制作的公益广告。(4分)</p> <p>4. 开展礼节礼仪教育，在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，完善开学典礼、毕业典礼礼仪规程，使礼节礼仪成为强化校园文明建设的重要方式。(4分)</p>	1、3、4、5、6、7材料审核； 2材料审核、实地考察、问卷调查。

测评项目	测评内容	测评方式
	<p>5. 组织开展读书征文活动，引导师生多读书、读好书。组织开展国家宪法日主题教育活动，做好法治宣传教育。(2分)</p> <p>6. 积极开展新时代文明实践工作，与新时代文明实践所、站结对共建，定期开展新时代文明实践活动,全年开展新时代文明实践志愿服务活动≥4次(4分)</p> <p>7. 积极开展垃圾分类工作，将垃圾分类知识纳入学校教学内容，开展垃圾分类学校教育、实践教育。(2分)</p>	
三、活动阵地建设(18分)	<p>1. 建立完善工作机制，巩固学校思想政治工作阵地。(3分)</p> <p>2. 切实加强报告会、研讨会、讲座、论坛日常管理，确保马克思主义在意识形态领域的主导地位，确保社会主义办学方向，确保校园安全稳定。(3分)</p> <p>3. 加强校报、校刊、校内广播电视台、宣传橱窗等建设、管理。(4分)</p> <p>4. 加强网络思想文化建设，网络文明素养教育，使学生形成科学、文明、健康、守法的上网意识和习惯。(4分)</p> <p>5. 牢牢把握正确导向，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，唱响主旋律、打好主动仗，发挥宣传阵地育人功能。(4分)</p>	1、2、4材料审核； 3、5实地考察。
四、教师队伍建设(12分)	<p>1. 加强师德建设，纳入教师考核评价体系，作为教师年度及聘期考核、职务评聘晋升、晋级和评优奖励的首要标准，严格执行“一票否决制”，不断推动师德师风建设。(6分)</p> <p>2. 严格学风建设，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成弘扬优良学风的长效机制，严格杜绝学术造假、学术腐败等行为，树立诚信为学的典范，营造健康的学术氛围，以自身诚信形象示范带动学生。</p>	1材料审核； 2材料审核、问卷调查。

测评项目	测评内容	测评方式
五、校园文化建设 (18分)	<p>(6分)</p> <p>1. 加强对学校教育思想、办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练和归纳，充分展示学校独特、鲜明的文化积淀与文化追求。(3分)          2. 开展各种形式的文明创建宣传引导，围绕“六个好”广泛开展文明校园创建活动，弘扬健康向上的文化生活。(3分)          3. 结合重要节庆日，开展党史国史教育，弘扬民族精神和时代精神。(3分)          4. 加强中华优秀传统文化宣传教育，营造弘扬优秀传统文化、涵育学生文明素养的氛围。(3分)          5. 开展丰富多彩的校园文化活动，打造一批文化活动品牌。(3分)          6. 组织体育竞赛、群众性体育活动，发挥体育的综合育人功能。(3分)</p>	<p>1、2材料审核、实地考察；          3、4、5、6材料审核。</p>
六、校园环境建设 (16分)	<p>1. 加强校园规划和建设，做好绿化美化，实现校园山、水、园、林、路使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，激发师生爱校热情，陶冶学生关爱自然、关爱社会、关爱他人的情操。(5分)          2. 注重校园公共场所人文景观建设，运用雕塑、书画、建筑小品等形式，提升校园文化形象。(5分)          3. 组织师生参与校园楼宇、道路、景点和公共区域的规划、建设、命名和管理，增强师生对校园环境的认同感。(6分)</p>	<p>1、2实地考察；          3实地考察、问卷调查。</p>

注：无需学校专门准备迎测材料，材料审核从学校现有档案中（纸质、电子文档均可）调取。

# 苏州工业园区文明校园创建标准

## (中学)

(2020 年版)

## 说 明

一、苏州工业园区文明校园是指全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，精神文明建设成绩突出、在全区具有示范带动作用的学校。

二、创建标准依据教育部、中央文明办发布的《中学文明校园标准》和省教育厅、省文明办发布的《江苏省文明校园测评细则（中学）》制定而成，适用于普通中学、中等职业学校，九年一贯制学校参照此测评细则。

三、创建测评细则共设领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设 6 个项目，总分 100 分。

四、测评主要采取实地考察、材料审核、问卷调查三种方法。

五、申报前三年内有下列情形之一的，不得申报苏州工业园区文明校园：

1. 领导班子成员有严重违纪、违法事件；
2. 有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；
3. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；
4. 有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；
5. 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
一、领导班子建设  (10分)	1. 积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，落实党建工作责任制。	(1) 学习型、服务型、创新型党组织建设有方案、有制度、有活动记录； (2) 有“三会一课”制度并规范执行。	2	材料审核
	2. 坚持教育方针，落实素质教育要求，以立德树人为根本，促进学生德智体美劳等方面全面发展，办学行为规范。	(1) 按国家和省规定开齐开足上好有关课程； (2) 无违规办学、学生负担过重等情况，无经查实的学生和家长举报问题； (3) 建立科学评价制度，尊重学生个性差异。	2	材料审核
	3. 完善校长负责制，实行校务会议等管理制度，贯彻民主集中制，坚持民主决策学校重大事项，坚持依法执教。	(1) 有校长负责制相关工作制度并有效落实； (2) 落实校务公开； (3) 建立并落实校领导班子服务师生的联系点、谈心及接待日等制度； (4) 依法执教，法治观念强，义务教育学校认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。认真学习有关法律法规，依法健全学校管理制度，管理科学规范。	2	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
二、思想道德教育 (22分)	4. 引导学生自主管理。	发挥少先队、学生会的作用，引导学生自我管理或参与学校治理。	2	材料审核
	5. 注重家庭教育指导，形成育人合力。	(1) 家庭教育指导课程化； (2) 完善家长委员会，设立学校开放日，引进家长、社区参与学校治理； (3) 有家长学校，为家长提供丰富的学习平台； (4) 有丰富的家庭教育活动。	2	材料审核
	1. 加强社会主义核心价值观教育实践活动，积极推动核心价值观进教材、进课堂、进头脑。	(1) 将社会主义核心价值观教育有机融入学科教学、校本课程、团队活动和课外活动，用好《问道》省编读本； (2) 遵循学生身心特点和成长规律，设计多种载体和形式，开展社会主义核心价值观主题教育实践活动； (3) 运用校园广播、网络、宣传栏、黑板报等多种形式，加强社会主义核心价值观宣传； (4) 学生了解并践行社会主义核心价值观。	3	材料审核 问卷调查
	2. 组织好“我的中国梦”	充分利用重要时间节点，组织开展“我的梦，	2	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
	系列主题教育实践活动。	“中国梦”、“网上祭英烈”、“新时代好少年”、“童心向党”、“向国旗敬礼”等活动。		
	3. 加强学校德育体系建设，把思想道德教育融入教育教学各个环节和学生学习生活各个方面。	(1) 科学设置并落实德育课程； (2) 深化学科德育研究； (3) 开展道德教育实践活动。	2	材料审核
	4. 落实《中小学生守则》，加强“八礼四仪”养成教育。	(1) 宣传氛围浓厚； (2) 进校本教材、进课程，有相关教育读本，常态化开展教育实践活动； (3) 学生知晓率高并自觉践行。	3	问卷调查 材料审核 实地考察
	5. 组织好“家在苏州e路成长”未成年人社会实践体验活动。(仅限九年义务教育阶段)	对学生参加社会实践体验活动进行引导发动、登记备案和定期考核，将考核结果纳入学生综合素质记录和评价体系。	2	材料审核
	6. 加强学生心理健康教育，培养学生阳光心态、健康人格。	(1) 落实《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》，开设心理健康课程； (2) 落实教育部《中小学心理辅导室建设指南》，有达标心理辅导室，有一名以上专职或者2名以上兼职心理教育教师；科学开	3	材料审核 实地考察

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
		<p>开展心理健康辅导，有计划、有制度、有活动记录；</p> <p>(3) 对全校教师每年开展8课时以上心理教育专题校本培训；</p> <p>(4) 全校师生知晓苏州市中小学生三级心理监护网络（学生知晓苏老师热线，教师知晓及时干预和及时转介）。</p>		
	7. 围绕“六个好”广泛开展文明校园创建活动，氛围浓厚，效果显著。	<p>(1) 校园橱窗展示文明校园创建六个好</p> <p>(2) 有开展文明校园创建工作安排、工作记录、图片资料。</p>	2	材料审核
	8. 积极开展新时代文明实践工作	与新时代文明实践所、站结对共建，定期开展新时代文明实践活动,全年开展新时代文明实践志愿服务活动≥4次	4	材料审核
	9. 按照国家和省规范要求加强劳动教育。	<p>(1) 劳动教育的时间、师资、经费、场地、设备等有效落实；</p> <p>(2) 学生“四从”劳动教育成效明显（上学从自己背书包做起，在家从力所能及的家务做起，在校从卫生保洁做起，在外从志愿服务做起）。</p>	1	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
三、活动阵地建设  (20分)	1. 建设学生社团，丰富校园生活。	(1) 学生社团活动覆盖所有学生; (2) 社团课程丰富多彩; (3) 建设多个社团室场。	2	实地考察 材料审核
	2. 建设书香校园，引导学生多读优秀课外书籍。	(1) 学校有图书馆（室）、阅览室，生均图书册数符合相关规定; (2) 教室有图书角，图书定期更新; (3) 开展各类读书活动，阅读氛围浓厚。	4	实地考察
	3. 发挥校园各类宣传阵地载体的作用，利用大屏、橱窗、展板等载体置张贴悬挂、刊登刊播“讲文明树新风”、“文明健康、有你有我”、“图说我们的价值观”、学生守则、校风校训或自行制作的公益广告。	(1) 校园板报、班级板报、宣传橱窗内容丰富，定期更新，定期评比; (2) 教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体教育氛围浓厚; (3) 校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室等各类阵地作用得到有效发挥。 (4) 校园公益广告氛围浓厚	4	实地考察
	4. 加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。	(1) 校园网络健全、畅通，使用情况良好; (2) 学校有教学资源、对外宣传、家校沟通、师生互动的网络平台，并定期更新相关内容。	3	实地考察

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
四、教师队伍建 设 (18 分)	5. 加强团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。	(1) 有专门活动场所，设施设备齐全； (2) 管理制度完善，定期开展活动，主题鲜明，内容丰富，形式多样。	3	实地考察 材料审核
	6. 乡村学校少年宫建设、运行、管理规范有序。(如无中央、省支持项目，此项工作视同符合)	(1) 有年度工作方案、总结以及财务管理、档案管理、安全管理等制度； (2) 有文体活动、科技手工等活动场地和功能用房，配置相关设备器材，满足活动需要； (3) 有活动课程、专兼职辅导员队伍和相关活动记录。	4	实地考察 材料审核
四、教师队伍建 设 (18 分)	1. 认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质。	(1) 重视师德师风建设，有师德教育具体方案、有落实举措，教师熟知并践行社会主义核心价值观； (2) 健全教师管理制度，完善教师考核评价机制，将师德表现作为教师评价考核、聘任（聘用）的首要内容； (3) 无教师体罚学生，违规补课和有偿家教等情况。	8	材料审核 问卷调查
	2. 定期组织师资培训，	(1) 教师培训制度、培训规划健全，并得	6	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
五、校园文化建设  (15分)	制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。	到落实； (2) 正常开展校本教研，教师专业水平和教学能力明显提高。		
	3. 创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理，梯次发展的教师队伍。	重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师队伍的培养，有相关政策制度、激励措施、培养计划，并有效落实。	4	材料审核
	1. 建设优良校风、教风、学风，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。	(1) 校风、教风、学风建设有明确目标、具体措施，师生广泛认同并自觉追求； (2) 开展文明班级、文明宿舍等创建活动。	5	实地考察 问卷调查 材料审核
	2. 体现德育、智育、体育、美育要求，精心设计和组织开展形式多样的校园文化活动。	(1) 经常开展劳动技能、科学普及、文娱体育、中职“文明风采”竞赛等校园文化活动，内容丰富、特色鲜明、吸引力强； (2) 注重诗教乐教，组织学生观看“昆曲、评弹等为在校学生公益演出”，开展高雅艺术进校园等活动；依托“德善学堂”、乡村学校少年宫等阵地，实施优秀传统文化传承计划，开展经典阅读、诗歌诵读等活动； (3) 传播志愿服务文化，开展志愿服务活	5	实地考察 材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
六、校园环境建设  (15分)		动。定期发布志愿服务项目，志愿服务指导有力，学生志愿服务时长记录真实。		
	3. 积极拓展校园文化建设的新载体，发挥网络在校园文化建设中的作用。	(1) 引导学生文明上网、绿色上网，积极参与“阳光网络伴我成长”、“争做网络文明小使者”等活动，不进入营业性网吧，不沉迷网络游戏；  (2) 在校园网络主网页上有校园文化建设专栏，有相关活动介绍。	5	实地考察
	1. 做好教学设施规划管理使用。	校园教学、文艺、体育、科技等活动场所布局合理、设施齐全，管理有序，使用正常。	2	实地考察 材料审核
	2. 建设美丽校园。	(1) 做好校园净化、绿化、美化工作；  (2) 自然景观、人文景观错落有致，校园建筑和绿化能体现教育价值、课程意识和相关教学内容，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。	3	实地考察
3. 加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。	(1) 校园安全制度健全、保障到位、措施落实；  (2) 常态化开展师生安全教育，定期排查校园安全隐患；	3	实地考察 材料审核	

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
		(3) 建立学校突发事件应急预案并组织演练。		
	4. 整治学校周边环境，维护校园周边良好秩序。	(1) 校园200米内无网吧、电子游戏室等场所，无歌舞厅等娱乐场所； (2) 学校大门周边环境整洁，没有社会闲杂车辆； (3) 校园周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点，无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗玩具、文具、饰品和出版物销售。	5	实地考察
	5. 深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚，积极开展垃圾分类工作。	环保教育和节约教育纳入教育教学内容，组织开展形式多样的主题实践活动，效果明显。将垃圾分类知识纳入学校教学内容，开展垃圾分类学校教育、实践教育。	2	材料审核

注：无需学校专门准备迎测材料，材料审核从学校现有档案中（纸质、电子文档均可）调取。

# 苏州工业园区文明校园创建标准

## (小学)

(2020 年版)

## 说 明

一、苏州工业园区文明校园是指全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，精神文明建设成绩突出、在全区具有示范带动作用的学校。

二、创建标准依据教育部、中央文明办发布的《小学文明校园创建标准》和省教育厅、省文明办发布的《江苏省文明校园测评细则（小学）》制定而成。

三、创建测评细则共设领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设 6 个项目，总分 100 分。

四、测评主要采取实地考察、材料审核、问卷调查三种方法。

五、申报前三年内有下列情形之一的，不得申报苏州工业园区文明校园：

1. 领导班子成员有严重违纪、违法事件；
2. 有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；
3. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；
4. 有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；
5. 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
一、领导 班子建设 (10分)	1. 积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，落实党建工作责任制。	(1) 学习型、服务型、创新型党组织建设有方案、有制度、有活动记录； (2) 有“三会一课”制度并规范执行。	2	材料审核
	2. 坚持教育方针，落实素质教育要求，以立德树人为根本，促进学生德智体美劳等方面全面发展，办学行为规范。	(1) 按国家和省规定开齐开足上好有关课程； (2) 无违规办学、学生负担过重等情况，无经查实的学生和家长举报问题； (3) 建立科学评价制度，尊重学生个性差异。	2	材料审核
	3. 坚持依法执教，法治观念强，认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。	认真学习有关法律法规，依法健全学校管理制度，管理科学规范。	1	材料审核
	4. 完善校长负责制，实行校务会议等管理制度，贯彻民主集中制，坚持民主决策学校重大事项。	(1) 有校长负责制相关工作制度并有效落实； (2) 落实校务公开； (3) 建立并落实校领导班子服务师生的联系点、调查研究、谈心及接待日等制度。	2	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
二、思想道德教育 (24分)	5. 引导学生自主管理。	发挥少先队的作用，引导学生自我管理或参与学校治理。	1	材料审核
	6. 注重家庭教育指导，形成育人合力。	(1) 家庭教育指导课程化； (2) 完善家长委员会，设立学校开放日，邀请家长、社区参与学校治理； (3) 有家长学校，为家长提供丰富的学习平台； (4) 有丰富的家庭教育活动。	2	材料审核
	1. 加强社会主义核心价值观教育实践活动，积极推动核心价值观进教材、进课堂、进头脑。	(1) 将社会主义核心价值观教育有机融入学科教学、校本课程、团队活动和课外活动，用好《璞石成玉的秘密》省编读本； (2) 遵循学生身心特点和成长规律，设计多种载体和形式，开展社会主义核心价值观主题教育实践活动； (3) 运用校园广播、网络、宣传栏、黑板报等多种形式，加强社会主义核心价值观宣传； (4) 学生了解并践行社会主义核心价值观。	4	材料审核 问卷调查
	2. 组织好“我的中国梦”系列主题教育实践活动。	充分利用时间节点，组织开展“我的梦，中国梦”、“网上祭英烈”、“新时代好少年”、“童心向党”、“向国旗敬礼”等活动。	2	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
	3. 加强学校德育体系建设，形成全程育人、全方位育人的格局。	(1) 科学设置并落实德育课程； (2) 深化学科德育研究； (3) 利用德育课程、升国旗仪式、少先队活动、主题班会等开展道德教育实践。	3	材料审核
	4. 落实《中小学生守则》，加强“八礼四仪”养成教育。	(1) 宣传氛围浓厚； (2) 进校本教材、进课程，有相关教育读本，常态化开展教育实践活动； (3) 学生知晓率高并自觉践行。	3	问卷调查 材料审核 实地考察
	5. 组织好“家在苏州 e 路成长”未成年人社会实践体验活动。	对学生参加社会实践体验活动进行引导发动、登记备案和定期考核，将考核结果纳入学生综合素质记录和评价体系。	2	材料审核
	6. 加强学生心理健康教育，培养学生阳光心态、健康人格。	(1) 落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，开设心理健康课程； (2) 落实教育部《中小学心理辅导室建设指南》，有达标心理辅导室，有一名以上专职或者2名以上兼职心理教育教师；科学开展心理健康辅导，有计划、有制度、有活动记录； (3) 对全校教师每年开展8课时以上心理健康教育专题校本培训； (4) 全校师生知晓苏州市中小学生三级心理	3	材料审核 实地考察

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
		监护网络（学生知晓苏老师热线，教师知晓及时干预和及时转介）。		
	7. 围绕“六个好”广泛开展文明校园创建活动，氛围浓厚，效果显著。	(1) 校园橱窗展示文明校园创建六个好； (2) 有开展文明校园创建工作安排、工作记录、图片资料。	2	材料审核
	8. 积极开展新时代文明实践工作	与新时代文明实践所、站结对共建，定期开展新时代文明实践活动，全年开展新时代文明实践志愿服务活动≥4次。	4	材料审核
	9. 按照国家和省规范要求加强劳动教育。	(1) 劳动教育的时间、师资、经费、场地、设备等有效落实； (2) 学生“四从”劳动教育成效明显（上学从自己背书包做起，在家从力所能及的家务做起，在校从卫生保洁做起，在外从志愿服务做起）。	1	材料审核
三、活动阵地建设  (20分)	1. 建设学生社团，丰富校园生活。	(1) 学生社团活动覆盖所有学生； (2) 社团课程丰富多彩； (3) 建设多个社团室场。	2	实地考察 材料审核
	2. 建设书香校园，引导学生多读优秀课	(1) 学校有图书馆（室）、阅览室，生均图书册数符合相关规定；	4	实地考察

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
	外书籍。	(2) 教室有图书角，图书定期更新； (3) 开展各类读书活动，阅读氛围浓厚。		
	3. 发挥校园各类宣传阵地载体的作用，利用大屏、橱窗、展板等载体置张贴悬挂、刊登刊播“讲文明树新风”、“文明健康、有你有我”、“图说我们的价值观”、学生守则、校风校训或自行制作的公益广告。	(1) 校园板报、班级板报、宣传橱窗内容丰富，定期更新，定期评比； (2) 教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体教育氛围浓厚； (3) 校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室等各类阵地作用得到有效发挥。 (4) 校园公益广告氛围浓厚。	4	实地考察
	4. 加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。	(1) 校园网络健全、畅通，使用情况良好； (2) 学校有教学资源、对外宣传、家校沟通、师生互动的网络平台，并定期更新相关内容。	3	实地考察
	5 加强少先队活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。	(1) 有专门活动场所，设备齐全； (2) 管理制度完善，定期开展活动，主题鲜明，内容丰富，形式多样。	3	实地考察 材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
四、教师队伍建设  (18分)	6. 乡村学校少年宫建设、运行、管理规范有序。(如无中央、省支持项目，此项工作视同符合)	(1) 有年度工作方案、总结以及财务管理、档案管理、安全管理等制度； (2) 有文体活动、科技手工等活动场地和功能用房，配置相关设备器材，满足活动需要； (3) 有活动课程、专兼职辅导员队伍和相关活动记录。	4	实地考察 材料审核
	1. 加强教师职业理想和职业道德教育，教师教书育人的责任感和使命感强，以人格魅力和学识魅力教育感染学生。	(1) 重视师德师风建设，有师德教育具体方案、有落实举措，教师熟知并践行社会主义核心价值观； (2) 健全教师管理制度，完善教师考核评价机制，将师德表现作为教师评价考核、聘任（聘用）的首要内容； (3) 无教师体罚学生，违规补课和有偿家教等情况。	8	材料审核 问卷调查
	2. 定期组织师资培训，制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。	(1) 教师培训制度、培训规划健全，并得到落实； (2) 正常开展校本教研，教师专业水平和教学能力明显提高。	6	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
五、校园文化建设 (15分)	3. 创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理，梯次发展的教师队伍。	重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师队伍的培养，有相关制度、激励措施、培养计划，并有效落实。	4	材料审核
	1. 建设优良校风、教风、学风，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。	(1) 校风、教风、学风建设有明确目标、具体措施，师生广泛认同并自觉追求； (2) 开展文明班级、文明宿舍等创建活动。	5	实地考察 问卷调查 材料审核
	2. 体现德育、智育、体育、美育要求，精心设计和组织开展形式多样的校园文化活动。	(1) 经常开展劳动技能、科技体验、文娛体育等校园文化活动，内容丰富、特色鲜明、吸引力强； (2) 注重诗教乐教，组织学生观看“昆曲、评弹等为在校学生公益演出”，开展高雅艺术进校园等活动；依托“德善学堂”、乡村学校少年宫等阵地，实施优秀传统文化传承计划，开展经典阅读、诗歌诵读等活动； (3) 传播志愿服务文化，培育志愿服务精神；开展“文明小义工”、“爱心小天使”等志愿服务活动。	5	实地考察 材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
	3 积极拓展校园文化建设的新载体，发挥网络在校园文化建设中的作用。	(1) 引导学生文明上网、绿色上网，积极参与“阳光网络伴我成长”、“争做网络文明小使者”等活动，不进入营业性网吧，不沉迷网络游戏； (2) 在校园网络主网页上有校园文化建设专栏，有相关活动介绍。	5	实地考察
六、校园环境建设  (15分)	1. 做好教学设施规划管理使用。	校园教学、文艺、体育、科技等活动场所布局合理、设施齐全，管理有序，使用正常。	2	实地考察 材料审核
	2. 建设美丽校园。	(1) 做好校园净化、绿化、美化工作； (2) 自然景观、人文景观错落有致，校园建筑和绿化能体现教育价值、课程意识和相关教学内容，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。	3	实地考察
	3. 加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，创建平安校园。	(1) 校园安全制度健全、保障到位、措施落实； (2) 常态化开展师生安全教育，定期排查校园安全隐患； (3) 建立学校突发事件应急预案并组织演练。	4	实地考察 材料审核
	4. 整治学校周边环	(1) 校园200米内无网吧、电子游戏室等场	4	实地考察

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
	境，维护校园周边良好秩序。	所，无歌舞厅等娱乐场所； (2)学校大门周边环境整洁，没有社会闲杂车辆； (3)校园周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点，无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗玩具、文具、饰品和出版物销售。		
	5. 深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。积极开展垃圾分类工作	环保教育和节约教育纳入教育教学内容，组织开展形式多样的主题实践活动，效果明显。将垃圾分类知识纳入学校教学内容，开展垃圾分类学校教育、实践教育。	2	材料审核

注：无需学校专门准备迎测材料，材料审核从学校现有档案中（纸质、电子文档均可）调取。

抄送：人大工委

中共苏州工业园区工作委员会

2020年7月29日印发

共印：6份